# 历史教师招聘测试大纲

# 测试模块

## 1.专业能力面试

‎ 采用面试、追问、交流的方式，主要考核个人学科专业综合能力。总时间10分钟。

专业能力面试满分为100分，以50%计入总分，保留小数点后两位。此轮得分75分以下人员不得进入下一环节。

## **2.教学能力测试**

采用模拟上课的方式，主要考核课堂教学能力。考生根据抽签教学内容作40分钟准备，模拟上课10分钟。

教学能力测试满分为100分，以50%计入总分，保留小数点后两位。此轮得分75分以下人员不得进入下一环节。

## **3.分值设置**

总分=专业能力面试分×50%+教学能力测试分×50%，保留小数点后两位。如出现总分相同人数超过招聘计划，由专业能力面试得分高者录取。

# 二、测试大纲

全部内容分为中国史(上古－1992年)和世界史(上古一1991年)两大范围。

## 1.中国古代史

包括史前时代，夏商西周，春秋战国，秦汉，魏晋南北朝，隋唐五代，宋、辽、西夏、金、元，明、清(鸦片战争前)等。

## 2.中国近现代史

包括列强的对华侵略，清统治的衰落，近代化的启动，清末改革与社会变迁，辛亥革命，民初政局，五四运动与国民革命，南京国民政府建立与苏维埃革命，抗日战争，国共内战，从新民主主义到社会主义，社会主义发展道路的探索，共和国时期的民族关系与区域发展，共和国时期的文化、教育与科技等。

## 3.世界古代中世纪史

包括史前人类，古代西亚诸文明，古代埃及文明，古代印度文明，古代希腊文明，古代罗马文明，中世纪的西欧，伊斯兰文明的兴起与扩张，中世纪的东欧，中世纪的东亚与南亚，古代美洲文明等。

## 4.世界近现代史

包括近代初期的欧洲，欧美主要国家的社会转型，近代的亚非拉，近代欧洲国际关系与第一次世界大战，俄国革命与共产国际，凡尔赛-华盛顿体系，两战之间的世界，第二次世界大战，第二次世界大战后的世界格局，第二次世界大战后的西方国家，第二次世界大战后的苏联与东欧等。

## 5.教育学

系统掌握教育学知识体系，探索并灵活运用教育规律，在教育教学中进行创造；寻求并选择教育价值；主动关注社会或实际教学中的教育问题，并辩证地看待和分析教育教学活动等方面的问题。

## 6.心理学

掌握和了解教育心理学的基本概念和理论，能运用教育心理学知识分析教师的课堂教学行为和学生的学习行为，并能有效地指导学生的学习活动，从而达到理论联系实际、学以致用的目的。

# 三、专业能力测试主要参考教材

1.教材名称：中等职业学校教科书《历史》基础模块《中国历史》

出版社：高等教育出版社，2023年版

主编：教育部组织编写

2.教材名称：中等职业学校教科书《历史》基础模块《世界历史》

出版社：高等教育出版社，2023年版

主编：教育部组织编写

# 四、教学能力测试参考教材

教材名称：中等职业学校教科书《历史》基础模块《中国历史》

出版社：高等教育出版社，2023年版

主编：教育部组织编写

## 五、其他

测试使用的草稿纸等均由考场提供，考生需自备文具。