# 机械教师招聘测试大纲

# 一、测试模块

## 1.专业能力测试

主要考核个人专业综合实践能力：零件测绘与综合加工。

测试时间为120分钟，测试方式为技能操作。

专业能力测试满分为100分，以50%计入总分，保留小数点后两位。此轮得分75分以下人员不得进入下一环节。

## 教学能力测试

采用模拟上课和面谈交流的方式，考生根据抽签教学内容作40分钟准备，模拟上课10分钟，然后面谈交流5分钟。此轮得分75分以下人员不得进入下一环节。

## 分值设置

总分=专业能力面试分×50%+教学能力测试分×50%，保留小数点后两位。如出现总分相同人数超过招聘计划，由教学能力测试得分高者录取。

# 二、专业能力测试大纲

## 1.能力要求

重点考察工件制作的质量、效率、成本、安全和环保意识；钳工加工技能要求，制作产品过程中的识图、绘图能力，软件造型以及运用专业知识处理问题的综合能力；产品加工设计中的创新能力等方面的测试。

## 2.职业素养

职业素养考核以下方面：

①操作的规范性。

②工具、量具、刀具的放置及正确使用。

③现场的安全、文明生产及安全防护（在操作技能过程中，必须穿工作服、防砸防刺穿劳保工作鞋，长发选手要求带工作帽，且长发不得外露）。

④完成任务的计划性、条理性，以及遇到问题时的应对状况等。

⑤尊重赛场工作人员，爱惜赛场的设备和器材，保持赛位的整洁。

## 3.测试内容

时间为120分钟，零件测绘+钳工，满分100分，其中，零件测绘的软件为中望CAD。

①测量与手绘：依据现场给出的实物，要求使用指定的测量工具完成测绘，并且现场手绘出零件草图，标注出经测量后圆整的尺寸数据，标注尺寸公差、几何公差、粗糙度（标注样式不作严格要求）。绘制简易标题栏和图框（尺寸不作要求），标题栏只注明工位号。

②零件图绘制：根据测绘得到的手绘草图、数据，绘制出符合国家制图标准的零件图，合理标注，添加必要技术要求、图幅、标题栏（可从软件里调用），要求符合国标标准（GB/T 10609.1-2008技术制图标题栏），并以DWG格式保存到电脑指定目录下。图幅大小、比例在遵守国标的情况下自定。

③钳工加工：根据提供的二维图纸，按技术规范完成钳工制作。钳工加工材料牌号为Q235。

## 5.实训设备

| **序号** | **设备名称** | **规格** | **数量** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 台式钻床 |  |  | 或同类钻床 |
| 2 | 钳工相应工具 | 配套 | 每人一套 |  |
| 3 | 测量工具 | 配套 | 每人一套 |  |
| 4 | 电脑 | CPU:I5及以上，内存：8G及以上，硬盘：80G及以上，操作系统：Windows10 | 每人一台 | 安装CAD软件、资源平台及电子版文档制作 |
| 5 | CAD软件 | （1）中望机械CAD教育版2021版  （2）AutoCAD 2023  （3）CAXA CAD 电子图板软件 V2022 |  |  |

# 三、专业能力测试主要参考教材

1.教材名称：《钳工技术》

出版社：浙江省教育厅职成教教研室组编、高等教育出版社。

2.教材名称：《机械识图》第2版

出版社：浙江省教育厅职成教教研室组编、高等教育出版社。

3.教材名称：《AutoCAD应用—机械图样绘制》第2版

出版社：浙江省教育厅职成教教研室组编、高等教育出版社。

# 四、教学能力测试参考教材

教材名称：《机械识图》第2版

出版社：浙江省教育厅职成教教研室组编、高等教育出版社。

# 五、其他

1.测试使用的工量具、草稿纸等均由考场提供，考生需自备文具。

2.违反安全文明操作规程时，将适当扣分。如严重违反安全文明操作规程，出现重大人身安全、设备事故，直接停止操作，并不计个人的成绩。