# 语文教师招聘测试大纲

# 一、测试模块

## 1.专业能力面试

‎ 采用面试、追问、交流的方式，主要考核个人学科专业综合能力。总时间10分钟。

专业能力面试满分为100分，以50%计入总分，保留小数点后两位。此轮得分75分以下人员不得进入下一环节。

## 2.教学能力测试

采用模拟上课的方式，主要考核课堂教学能力。考生根据抽签教学内容作40分钟准备，模拟上课10分钟。

教学能力测试满分为100分，以50%计入总分，保留小数点后两位。此轮得分75分以下人员不得进入下一环节。

## 3.分值设置

 总分=专业能力面试分×50%+教学能力测试分×50%，保留小数点后两位。如出现总分相同人数超过招聘计划，由专业能力面试得分高者录取。

# 二、专业能力测试大纲

## 1.语文

了解国内外文学发展概况，熟悉重要作家作品及其风格特征，运用文学理论引领学生个性化地解读文学作品，发展学生独立阅读的能力；能够针对不同文本的特点，运用分析文本的相关知识和策略，帮助学生提高筛选信息、解释推论、评价判断的能力；熟练掌握汉语言文字应用的基本知识，遵循中职学生语言学习规律，帮助学生理解语言难点，提高学生的语言运用能力；具备较强的书面表达能力，熟悉写作教学的过程，能够指导学生分析写作目的、内容及要求，自主、有个性、有创意地表达；具有一定的文化素养，能够根据学生需求，适时推荐文化品位高、难易程度适当的课外读物；正确理解《中等职业学校语文课程标准（2020年版）》，能够在教学中体现其倡导的基本理念，落实其规定的课程目标；熟悉现行通用中职语文教材的编写理念、结构方式、选文特点，能根据学生的学习需求使用教材；掌握阅读与写作教学的一般思路和方法，能根据教学需要选择使用；了解中职语文选修课的基本理念和模块设置，能根据实际情况选择教学内容，设计教学流程。

## 2.教育学

系统掌握教育学知识体系，探索并灵活运用教育规律，在教育教学中进行创造；寻求并选择教育价值；主动关注社会或实际教学中的教育问题，并辩证地看待和分析教育教学活动等方面的问题。

## 3.心理学

掌握和了解教育心理学的基本概念和理论，能运用教育心理学知识分析教师的课堂教学行为和学生的学习行为，并能有效地指导学生的学习活动，从而达到理论联系实际、学以致用的目的。

# 三、专业能力测试主要参考教材

教材名称：中等职业学校教科书《语文》基础模块（上册）

出版社：高等教育出版社，2023年版

主编：教育部组织编写

# 四、教学能力测试参考教材

教材名称：中等职业学校教科书《语文》基础模块（上册）

出版社：高等教育出版社，2023年版

主编：教育部组织编写

# 五、其他

测试使用的草稿纸等均由考场提供，考生需自备文具。