# 机械教师招聘测试大纲

# 一、测试模块

## 1.专业能力测试

主要考核个人专业综合实践能力：零件测绘与工业产品设计。

测试时间为120分钟，测试方式为技能操作。

专业能力测试满分为100分，以50%计入总分，保留小数点后两位。此轮得分75分以下人员不得进入下一环节。

## 2.综合素养考核

采用模拟上课和面谈交流的方式，考生根据抽签教学内容作40分钟准备，模拟上课10分钟，然后面谈交流5分钟。此轮得分75分以下人员不得进入下一环节。

## 3.分值设置

总分=专业能力测试分×50%+综合素养考核分×50%，保留小数点后两位。总分高者进入下一环节，如出现总分相同人数超过招聘计划，由综合素养考核得分高者优先。

# 二、测试大纲

## 1.能力要求

能熟练使用工量具，对零件进行测量，根据数据绘制草图；具备一定识图、绘图能力；能使用CAD等二维软件对零件进行绘制；具备三维造型能力，有一定的工业产品设计与创新能力。

## 2.职业素养

职业素养考核以下方面：

①操作的规范性。

②工具、量具的放置及正确使用。

③成任务的计划性、条理性，以及遇到问题时的应对状况等。

④尊重考场工作人员，爱惜考场的设备和器材，保持工位的整洁。

## 3.测试内容

时间为120分钟，零件测绘+工业产品设计，满分100分，其中，零件测绘的软件为中望CAD。

①测量与手绘：依据现场给出的实物，要求使用指定的测量工具完成测绘，并且现场手绘出零件草图，标注出经测量后圆整的尺寸数据，标注尺寸公差、几何公差、粗糙度（标注样式不作严格要求）。绘制简易标题栏和图框（尺寸不作要求），标题栏只注明工位号。

②零件图绘制：根据测绘得到的手绘草图、数据，绘制出符合国家制图标准的零件图，合理标注，添加必要技术要求、图幅、标题栏（可从软件里调用），要求符合国标标准（GB/T 10609.1-2008技术制图标题栏），并以DWG格式保存到电脑指定目录下。图幅大小、比例在遵守国标的情况下自定。

③工业产品设计：根据现场提供的图纸，进行零件三维建模；根据任务给定的要求，设计和创新相关物口。

## 5.实训设备

| **序号** | **设备名称** | **规格** | **数量** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 相应工具 | 配套 | 每人一套 |  |
| 2 | 测量工具 | 配套 | 每人一套 |  |
| 3 | 电脑 | CPU:I5及以上，内存：8G及以上，硬盘：80G及以上，操作系统：Windows10 | 每人一台 | 安装CAD软件、资源平台及电子版文档制作 |
| 4 | CAD软件 | （1）AutoCAD 2023（2）CAXA CAD 电子图板软件 V2022 |  |  |
| 5 | 三维软件 | 1. 中望机械CAD教育版2021版
2. Inventor
3. solidworks2024

  |  | 根据现场电脑配置，会适当作出调整 |

# 三、专业能力测试主要参考教材

1.教材名称：《机械识图》第2版

出版社：浙江省教育厅职成教教研室组编、高等教育出版社。

2.教材名称：《AutoCAD应用—机械图样绘制》第2版

出版社：浙江省教育厅职成教教研室组编、高等教育出版社。

3.教材名称：《机械产品三维模型设计》

出版社：广州中望龙腾软件股份有限公司、机械工业出版社。

# 四、**综合素养考核参考教材**

教材名称：《机械识图》第2版

出版社：浙江省教育厅职成教教研室组编、高等教育出版社。

# 五、其他

1.测试使用的工量具、草稿纸等均由考场提供，考生需自备文具。

2.违反安全文明操作规程时，将适当扣分。如严重违反安全文明操作规程，出现重大人身安全、设备事故，直接停止操作，并不计个人的成绩。